

Методика Л.А. Ясюковой (7-11 классы)

«Тест самостоятельности мышления»

Инструкция:

Вы получили логические задачи. К каждой задачке приведены три варианта ответа: «а», «б», «в». Вам нужно прочитать задачку, прочитать ответы и выбрать тот, который вам кажется правильным. Букву, соответствующую этому варианту ответа, следует обвести. Для каждой задачки следует выбрать только один ответ. Время выполнения теста не нормировано. (но через 5 минут надо поторопить тех, кто еще не закончил, листы с задачками следует собирать по мере выполнения теста).

Задания:

1. «Лопата» так относится к «копать», как «нож» к:

- а) острый б) резать в) точить

2. «Усталый» так относится к «работа», как «гордый» к:

- а) улыбка б) успех в) счастливый

3. Какое из данных слов не подходит к двум остальным:

- а) свеча б) луна в) лампа

4. «Удивление» так относится к «необычный», как «страх» к:

- а) храбрый б) беспокойный в) ужасный

5. Какая из следующих дробей не подходит к двум остальным:

- а) $\frac{3}{7}$ б) $\frac{3}{9}$ в) $\frac{3}{11}$

6. «Размер» так относится к «длине», как «нечестный» к:

- а) тюрьма б) грешный в) укравший

7. АБ так относится к ГВ, как ОП к:

- а) ПО б) СР в) ТУ

8. «Лучше» так относится к «наихудший», как «медленнее» к:

а) скорый б) наилучший в) быстрееший

9. Какое из следующих сочетаний знаков должно продолжить этот ряд:
XOOOOXXOOOXXX?

а) OXXX б) OOXH в) XOOO

10. Какое из следующих слов не подходит к двум остальным:

а) какой-либо б) несколько в) большая часть

11. «Пламя» так относится к «жаре», как «роза» к:

а) шип б) красные лепестки в) запах

12. Какое из следующих слов не подходит к двум остальным:

а) широкий б) зигзагообразный в) прямой

13. «Скоро» так относится к «никогда», как «близко» к:

а) нигде б) далеко в) прочь

Ответы:

1 - б,

2 - б,

3 - б,

4 - в,

5 - б,

6 - в,

7 - б,

8 - в,

9 - б,

10 - а,

11 - в,

12 - а,

13 - а.

За каждое совпадение начисляется 1 балл и подсчитывается общая сумма. Затем с помощью нормативной таблицы определяется уровень развития самостоятельности мышления.

Нормативная таблица:

Класс	Уровень			
	слабый	средний	хороший	высокий
7-8	0-6	7-8	9-12	13
9-11	0-7	8-9	10-12	13

Бланк сдачи результатов теста

Класс	
Классный руководитель	
Количество человек в классе	
Количество человек, принявших участие в тестировании	
Количество человек со слабым уровнем самостоятельности мышления	
Количество человек со средним уровнем самостоятельности мышления	
Количество человек с хорошим уровнем самостоятельности мышления	
Количество человек с высоким уровнем самостоятельности мышления	