

Методики для диагностики коммуникативных УУД

Диагностика коммуникативного контроля

(М. Шнайдер)

Описание:

Методика предназначена для изучения уровня коммуникативного контроля. Согласно М. Шнайдеру (М. Снайдеру), люди с высоким коммуникативным контролем постоянно следят за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести. Управляют своими эмоциональными проявлениями. Вместе с тем они испытывают значительные трудности в спонтанности самовыражения, не любят непрогнозируемых ситуаций. Люди с низким коммуникативным контролем непосредственны и открыты, но могут восприниматься окружающими как излишне прямолинейные и навязчивые.

Инструкция:

«Внимательно прочтите десять предложений, описывающих реакции на некоторые ситуации. Каждое из них вы должны оценить как верное или неверное применительно к себе. Если предложение кажется вам верным или преимущественно верным, поставьте рядом с порядковым номером букву «В», если неверным или преимущественно неверным – букву «Н».

Обработка:

По 1 баллу начисляется на ответ «Н» на вопросы 1, 5, 7 и за ответ «В» на все остальные вопросы. Подсчитывается сумма баллов.

Интерпретация:

- **0-3 балла** - **низкий** коммуникативный контроль; высокая импульсивность в общении, открытость, раскованность, поведение мало подвержено изменениям в зависимости от ситуации общения и не всегда соотносится с поведением других людей;
- **4-6 баллов** - **средний** коммуникативный контроль; в общении непосредствен, искренне относится к другим. Но сдержан в эмоциональных проявлениях, соотносит свои реакции с поведением окружающих людей;
- **7-10 баллов** - **высокий** коммуникативный контроль; постоянно следит за собой, управляет выражением своих эмоций.

Текст опросника

1. Мне кажется трудным подражать другим людям.
2. Я смог бы свалить дурака, чтобы привлечь внимание окружающих.
3. Из меня мог бы выйти неплохой актер.
4. Другим людям иногда кажется, что мои переживания более глубоки, чем это есть на самом деле.
5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.
6. В различных ситуациях в общении с другими людьми я часто веду себя по-разному.
7. Я могу отстаивать только то, в чем искренне убежден.
8. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я часто бываю именно таким, каким меня ожидают видеть.
9. Я могу быть дружелюбным с людьми, которых не выношу.
10. Я не всегда такой, каким кажусь.

Оформление результатов

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Уровень тревожности
<i>1</i>	<i>Иванов Василий</i>	<i>6А</i>	<i>Н</i>
<i>2</i>	<i>Петрова Василиса</i>	<i>6Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>Васильев Петр</i>	<i>6В</i>	<i>С</i>

Обозначения: Н – низкий уровень коммуникативного контроля, С – средний уровень коммуникативного контроля, В – высокий уровень коммуникативного контроля.