

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «математика» разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897
2. Образовательной программы МОУ Гурульбинская СОШ
3. Положения о рабочей программе МОУ Гурульбинская СОШ.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК авторов Семакина И.Г., Залоговой Л. А., Русакова С.В., Шестаковой Л.В.

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов.

Изучение информатики способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

В соответствии со Стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ программа трактует данный курс как дисциплину, направленную, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны - на овладение учащимися конкретными навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Основная задача курса - знакомство учащихся с основными понятиями информатики и формирование навыков обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Описание места предмета в учебном плане: на изучение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание

1. Человек и информация

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский

3. Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

4. Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Содержание тем учебного курса

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

№ п/п	Учебная тема	Кол-во часов		
		всего	Теор.	Практ.
1.	Человек и информация	6	4	2
2.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	5	3	3
3.	Текстовая информация и компьютер	10	4	6
4.	Графическая информация и компьютер	6	3	3
5.	Мультимедиа и компьютерные презентации	7	2	5
	Итого	34	16	19

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни информационных результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения,

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации рабочей программы использует **учебной методический комплект**, включающий:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

4. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Учебно-тематический план

№		Название разделов и содержание тем	План	факт
1.	1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	4.09	
2.	2	Правила ТБ и эргономики при работе за компьютером	11.09	
3.	3	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Инф.е процессы	18.09.	
4.	4	ПР№ 1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры	25.09	
5.	5	Измерение информации. Единицы измерения информации	2.10	
6.	6	ПР№ 2 Вычисление количества информации с помощью калькулятора	9.10.	
7.	1	Начальные сведения об архитектуре компьютера	16.10	
8.	2	Виды программного обеспечения (ПО). Организация информации на внешних носителях, файлы	23.10	
9.	3	ПР№4 Пользовательский интерфейс ос; работа с файловой системой	13.11	
10.	4	Двоичное представление данных в памяти компьютера	20.11	
11.	5	Контрольное тестирование	27.11	
12.	1	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы	4.12	
13.	2	ПР№6 Кодирование текстовой информации	11.12	
14.	3	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	18.12	
15.	4	ПР№7 Основные приемы ввода и редактирования текста	25.12	
16.	5	Интеллектуальные системы работы с текстом	15.01	
17.	6	ПР№8 Работа со шрифтами, приемы форматирования текста	22.01	
18.	7	Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки	29.01	
19.	8	ПР№9 Таблицы в текстовом документе	5.02	
20.	9	ПР№10 Нумерованные и маркированные списки	12.02	
21.	10	ПР№11 Вставка объектов в текст (рисунков, формул)	19.02	
22.	1	Компьютерная графика: области применения, технические средства	26.02	
23.	2	ПР№12 Кодирование графической информации	4.03	
24.	3	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	11.03	
25.	4	ПР№13 Создание рисунков в векторном гр. редакторе	18.03	
26.	5	Растровая и векторная графика	25.03	
27.	6	ПР№14 Редактирование изображений в растровом ред.	8.04	
28.	1	Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти	15.04	
29.	2	Компьютерные презентации.	22.04	
30.	3	ПР№15 Создание презентаций в PowerPoint	29.04	
31.	4	ПР№16 Презентации, содержащее мультимедиа	6.05	
32.	5	ПР№18 Создание презентации на заданную тему	13.05	
33.	6	ПР№19 Защита презентации по теме	21.05	
34.	7	ПР№19 Защита презентации по теме	28.05	

